

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 08.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка»
Илекского района Оренбургской области за 2024 год.

с. Илек

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления Учреждения.....	10
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	29
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.9 Оценка качества материально-технической базы.....	32
1.10 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	39
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	43

I-Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном образовательном Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» Илекского района Оренбургской области (далее по тексту - МБДОУ) расположен в жилом районе села. Здание приспособленное и введено в эксплуатацию 01 января 1981года.

Таблица 1

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» Илекского района Оренбургской области (МБДОУ детский сад «Ласточка»)
Дата создания	1981года
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес организации	461350, Оренбургская область, Илекский район, село Илек, улица Оренбургская, дом 4
Руководитель	Кирилюк Алла Николаевна
Телефон	+7 (35337) 2-12-37
Адрес электронной почты	kinderlastochka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 30 декабря 2014 года № 1574-13, серия 56Л01 № 0003237
Приложение к лицензии	от 30 декабря 2014 года № 1574-13, серия 56П01 № 0001996
Устав	Деятельность учреждения регламентируется Уставом МБДОУ детский сад «Ласточка», утвержденный приказом Отдела образования администрации Илекского района от 19.08.2019 № 182-р (с изменениями от 09.12.2019 №277-р).
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ Заведующий МКУ отдела образования Администрации Илекского района Павлычева Светлана Николаевна 461350, Оренбургская область, Илекский район, село Илек, ул. Октябрьская, 21 Контактный телефон учредителя: 8 (35337)2-21-72 Электронная почта учредителя: 56ouo23@obraz-orenburg.ru
Режим работы организации	Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов. Режим работы групп: с 8.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Зачисление воспитанников	Прием в МБДОУ детский сад «Ласточка» на обучение по образовательным программам дошкольного образования определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» Илекского района

	Оренбургской области. Настоящие Правила обеспечивают прием в МБДОУ детский сад «Ласточка» всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на закрепленной территории Илекского муниципального района Оренбургской области. Прием осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.
--	--

Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности МБДОУ являются осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» Илекского района Оренбургской области действует на основании Устава, утвержденного отделом образования администрации Илекского района от 19.08.2019г №132-р; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1574-13, выданной министерством образования Оренбургской области от 30.12.2014г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Ласточка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Ласточка»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МБДОУ детский сад «Ласточка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Ласточка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад «Ласточка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации – 121 человек, фактическая наполняемость 107 детей.

Укомплектованность детьми-86%.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка» (далее по тексту - ООП), которая разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно в соответствии:

- [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" \(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847\);](#)
- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155.](#)

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка» разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные Учреждением самостоятельно: Программы «Природа- родного края» и «Илек- наш край родной».

Программа содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий. Программа «Природа-родного края» реализуется в группе для детей от 5 до 6 лет.

Программа «Природа родного края», разработанная для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка», ориентирована на потребности, интересы и возможности воспитанников, а также на запросы педагогического коллектива и законных представителей. Основной целью программы является формирование у детей дошкольного возраста основополагающих знаний и представлений о природной среде их региона на основе краеведческих данных.

Программа «Илек – наш край родной» ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей, интересов и мотивационных факторов членов семей воспитанников, учитывая историко-культурные, национальные, географические и природные особенности региона. Она направлена на формирование у участников программы качеств, способствующих развитию патриотизма и гражданской идентичности. Яркие впечатления о родной природе и истории края, полученные в детском возрасте, часто сохраняются в памяти на протяжении всей жизни, что подчеркивает значимость раннего формирования привязанности к своей малой родине.

Программа содержит региональный компонент, сообщая детям сведения о первичных представлениях о себе, семье, доме, о природе родного края, о животных родного края, о культуре Илекского района. Программа «Илек-наш край родной» реализуется в группе для детей от 6 до 7 лет.

Программа воспитания, согласно ФОП ДО, входит в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка» и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, Дом культуры, библиотеки и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

В рамках воспитательной работы была организована работа по поддержке солдат, находящихся в зоне проведения специальной военной операции: дети отправляли бойцам талисманы, сувениры, рисунки, вместе с воспитателями и родителями собирали посылки.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при введении режимных моментов. Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Ласточка» регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом (распорядком) дня для каждой возрастной группы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей. Всего семей в МБДОУ детский сад «Ласточка» -96 из них:

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	89%
Неполная с матерью	10	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	4	4%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26%
Два ребенка	36	37%
Три ребенка и более	35	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 в 2024 году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ласточка» были организованы мероприятия, посвященные Году семьи. Эти мероприятия были направлены на взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

В детском саду проводились праздничные мероприятия, спортивные соревнования, творческие конкурсы, а также выставки, социальные акции и совместные образовательные проекты.

Дошкольники знакомились с культурными традициями и достижениями своих близких родственников, участвовали в тематических встречах и мастер-классах с участием родителей.

Мастер-классы способствовали получению детьми новых знаний, помогали им лучше понять таланты своих близких и раскрыть собственный творческий потенциал.

Праздники и мероприятия были организованы с целью подчеркнуть ценность семейных традиций и укрепить связь между поколениями.

Кроме того, в детском саду проводилась методическая работа, включающая оформление информационных уголков, стенгазет, папок-передвижек, а также проведение родительских собраний и семинаров, посвященных Году семьи.

С воспитанниками были разработаны блоки занятий познавательного характера в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья»;
- «Семейные традиции»;
- «Семья в жизни человека»;
- «Семья в сказках».

Для взаимодействия с родителями был реализован совместный проект «Семья сильна, когда над ней крыша одна». В рамках этого проекта предусматривались следующие микроформаты участия: составление рассказов на темы: «Моя семья», «Песни моей семьи», «Фамильные ценности», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу стать», «Наши семейные рецепты»; совместное создание герба семьи и оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «Папа, мама и я — спортивная семья».

В течение дня дети просматривали мультфильмы, читали художественную литературу, включающую сказки, рассказы, загадки и стихи о семье.

Таким образом, проведение Года семьи способствовало не только укреплению семейных уз, но и созданию атмосферы доверия и взаимопонимания между родителями и дошкольным образовательным учреждением.

Основная цель взаимодействия с родителями заключается в создании условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей в вопросах их воспитания и развития.

Для обеспечения целостного развития личности детей в МБДОУ детский сад «Ласточка» реализуется взаимодействие с семьями воспитанников.

Основные цели взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста включают:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, а также повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностико-аналитическое направление;
- Просветительское направление;
- Консультационное направление.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации образовательных задач, организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий, поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей), а также разработку и реализацию образовательных проектов совместно с семьей.

Особое внимание уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка.

Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников, включая дистанционные технологии, включают:

Взаимодействие посредством электронной почты: kinderlastochka@mail.ru;

Переписка администрации детского сада с родителями (законными представителями) по различным вопросам;

Взаимодействие через организацию группы в Сферум, включающую:

- Групповой чат с педагогами и родителями группы для ежедневного общения по текущим вопросам;
- Размещение педагогами рекомендаций, памяток по различным тематикам и организация рассылки;
- Разработку правил для участников группы для обеспечения эффективной работы.

Взаимодействие через официальный сайт детского сада: <https://ds-lastochka-ilek-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> ;

- Предоставление родителям доступа к административной и правовой информации детского сада (лицензия, устав, правила приема, состав педагогических работников, контактная информация и др.);

- Размещение объявлений по текущим вопросам;
- Возможность отправки сообщений через систему «Обратная связь» (вопросы, отзывы, комментарии);
- Проведение дистанционного обучения родителей;
- Размещение консультаций, подготовленных педагогами детского сада, или ссылок на вебинары и сайты, посвященные вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Взаимодействие через паблики детского сада в социальных сетях:

- ВКонтакте: <https://vk.com/doulastochka56> ;
- Одноклассники: <https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=61062096027794&prevCmd=userAltGroups&tkn=4885&aid=groupOwnShowcase> ;

- Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду;
- Проведение прямых эфиров;
- Проведение опросов;
- Получение обратной связи от родителей;
- Дистанционное обучение родителей;
- Размещение консультаций (основные тезисы) или ссылок на прямые эфиры, посвященные вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ представлена на официальном сайте учреждения: <https://ds-lastochka-ilek-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Ласточка» выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, потребностями родителей (законных представителей) и способностями обучающихся. Профессиональная компетентность педагогов Учреждения позволяет организовывать и реализовывать качественную, результативную образовательную деятельность с детьми.

Перспектива на 2025 год: *продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также в некоторые другие документы при их актуализации.*

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <https://ds-lastochka-ilek-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий Кирилук Алла Николаевна (далее – Руководитель), который назначается на должность приказом заведующего муниципальным казенным учреждением Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области.

Руководитель Организации осуществляет текущее руководство деятельностью, несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления Организацией, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников МБДОУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В течении года проводились мероприятия, которые способствовали совершенствованию системы управления МБДОУ, эффективной организации образовательного процесса и личному стимулированию работников.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

1. Размещение фото руководящих и педагогических работников на официальном сайте МБДОУ детский сад «Ласточка» в сети Интернет;

2. План мероприятий на 2024 год о принятии мер по предупреждению и противодействию коррупции;
3. Награждение сотрудников МБДОУ детский сад «Ласточка на 2024 год;
4. Утверждение локально-нормативных актов: Положение о языке (языках) образования; Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования; Положение о внутреннем (должностном) контроле.
5. Выбор комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Педагогический совет МБДОУ определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса. Педагогический совет взаимодействует с органами МБДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ способствует объединению усилий коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФОП ДО.

В 2024 работа Педагогического совета строилась по направлениям:

- *Физкультурно-оздоровительное.* Направлена на стимулирование физической активности у детей и укрепление их здоровья через проведение занятий по физической культуре, организацию спортивных соревнований и игр.
- *Интеллектуальные способности детей.* Направлена на исследование мира через игру и практические занятия, стимулируя их интерес к науке, технологии, инженерии и математике с самого раннего возраста.

В ходе работы Педагогического совета на тему: **«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»** был представлен опыт работы по использованию современных технологий и методов по охране и стимулированию здоровья детей.

Педагогами были презентованы:

- презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям (группа младшего и среднего дошкольного возраста);
- презентация игр по здоровому образу жизни (группа старшего возраста)

В ходе работы Педагогического совета на тему: **«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»** воспитатели усовершенствовали педагогическое мастерство по использованию STEAM – технологии в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Педагогами были презентованы:

- «Игровые технологии для обучения детей дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений с использованием современных игровых технологий»;
- «Использование STEAM-технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования навыков безопасного поведения на дороге»;
- «Дидактическая система Ф. Фребеля»
- «Экспериментирование с живой и неживой природой с помощью модулей СТЕМ-образования».
- презентация игр по здоровому образу жизни (группа старшего возраста)

Управляющий совет – существует для развития самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления и решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса, создается Управляющий совет, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Организации. Состав и деятельность, которого определяются положением, утверждаемым приказом Руководителя Организации.

Деятельность Управляющего совета была направлена на утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг; рассмотрение проекта плана ФХД, рассматривали вопросы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в МБДОУ организованы представительные органы. 2024 году коллектив МБДОУ переизбрал нового председателя профсоюза Поберухину Н.М. В течении года профсоюз работников, активно участвовал в культурно массовой работе, оказывал материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, проводил акцию «Помощь солдатам». Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков и локальные нормативные акты: положение о системе управления охраной труда, положение о комиссии по охране труда, положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда, положение по идентификации опасностей и оценке уровней профессиональных рисков. Председатель профсоюзного комитета Поберухина Н.М. входит в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу управления Организацией и принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Организации создан Совет родителей. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении и принятия правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Ежемесячно в МБДОУ проводятся занятия в рамках родительского всеобуча, темы затрагивают важные вопросы воспитания дошкольников. По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями по вопросам эмоционально-волевого развития детей, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок и т.д.

При приеме в МБДОУ проводится информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В управлении МБДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. МБДОУ имеет доступ к сети Internet. Электронная почта kinderlastochka@mail.ru обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает

оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

За 2024 год проведено заседаний:

Общее собрание работников	Управляющий совет	Педагогический совет	Совет родителей
3	13	5	4

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в МБДОУ детский сад «Ласточка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение 2024 учреждение внедрило автоматизированную систему электронного документооборота, для управления архивами и кадровыми процессами, а также для автоматизации управленческих задач. Система позволяла создавать, редактировать, отправлять и хранить документы в электронном виде. По итогам года отмечается: стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад «Ласточка» и определяют стабильное функционирование. Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (п.4.3), целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через основные методы,

позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей в условиях дошкольного учреждения:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

Обследование в МБДОУ детский сад «Ласточка» проводится обязательно в игровой форме. Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДО и ухода из него.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводятся в сентябре (первые 10 дней месяца) и мае (последние 10 дней месяца).

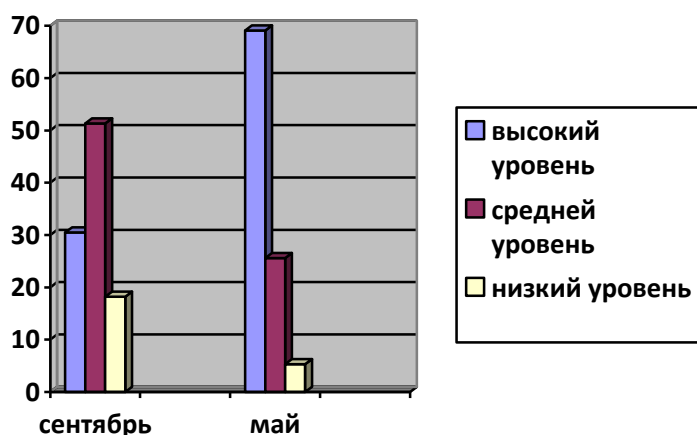
Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учётом возрастных и индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.д.

Подводя итоги образовательной деятельности МБДОУ необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающихся по образовательной программе дошкольного образования разработанной учреждением самостоятельно за 2023-2024 учебный год

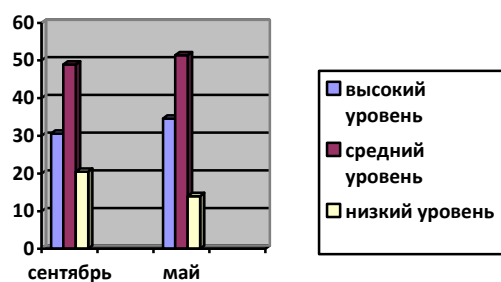
Сводная итоговая таблица							
результатов диагностики за 2023-2024 уч. год.							
группа	уровень усвоения программы	социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО
сентябрь	количество детей	109	109	109	109	109	109
	высокий уровень	23,4	14,4	19,5	75	20,5	30,6
	средний уровень	56,5	63,2	57,3	19	60,4	51,3
	низкий уровень	20	22,4	23,2	6	19,2	18,2
	допустимый уровень усвоения программы	100	100	100	100	100	100
май	количество детей	114	114	114	114	114	114
	высокий уровень	73,9	64,5	61,3	75,0	70,7	69,1
	средний уровень	23,2	29,8	32,0	19,0	24,5	25,7
	низкий уровень	3,0	5,8	6,8	6,0	4,9	5,3
	допустимый уровень усвоения программы	100	100	100	100	100	100
все дети	количество детей	112	112	112	112	112	112
	высокий уровень	48,7	39,5	40,4	75,0	45,6	49,8
	средний уровень	39,9	46,5	44,7	19,0	42,5	38,5
	низкий уровень	11,6	14,1	15,0	6,0	12,1	11,8
	допустимый уровень усвоения программы	100	100	100	100	100	100

Сводный результат педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год.



Анализ результатов по образовательным областям образовательной программы показал, что в целом во всех возрастных группах программа реализована на оптимальном уровне.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023-2024 учебный год



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

В 2024 году впервые пришли в ДОУ 23 ребенка. В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В дошкольном учреждении работает консультативный пункт, где получают помощь родители детей не посещающие детский сад и относятся к закрепленной территории МБДОУ. Специалистами

были проведены консультации: «Зачем ребенку детский сад», «Почему ребенок плохо разговаривает», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» За 2024 год в консультативном пункте получили помощь- 5 семей.

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 96,9 %, частично – 3,1 %. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по повышению качества освоения ОП ДО, сделав упор на такие образовательной области, как речевое и социально-коммуникативное развитие.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная

изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре, формированию основ безопасности, музыкальной деятельности, ознакомление с миром природы, рисованию, ознакомление с предметным и социальным окружением, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса в период с 01.06. по 31.08. – ведется летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре и музыкальной деятельности.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» музыкальная деятельность проходит во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учитель-логопед работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционная работа учителя-логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционная работа логопеда с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Природа наш дом» реализуется в течение одного года работы с детьми от 5 до 6 лет:
в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится воспитателями 1 занятие (25 мин) один раз в две недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
- программа «Илек-наш край родной» реализуется в течение одного года работы с детьми от 6 до 7 лет:
в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателями 1 занятие (30 мин) один раз в две недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Педагоги ДОУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащённые игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий, беседы «Разговоры о важном» в группах старшего дошкольного возраста с целью пробуждения у подрастающего поколения интереса к изучению отечественной истории и культуры, а также воспитывать гражданскую ответственность и патриотизм.

В организации учебного процесса педагогами создаются условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка. Разнообразие форм, используемых в работе, позволяет им заинтересовать родителей (законных представителей) совместной творческой деятельностью с детьми.

В 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году семьи». Был разработан и утвержден план проведения мероприятий к Году семьи в ДОО. Оформлен стенд для родителей «2024 – Год семьи», а также информационный материал в приемных групповых комнатах. Родители (законные представители) вовлекались в проведение развлечения «Колядки на Святки», музыкального праздника «День семьи!», военно-спортивного праздника «А ну-ка, папы!», «День Победы», фольклорного праздника «Ярмарка».

В 2024 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МБДОУ детский сад «Ласточка» в сети Интернет. В соответствии с годовым планом и ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием и образовательной программой ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и требований СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2025 год: совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В апреле 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисованиебус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в

соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного);

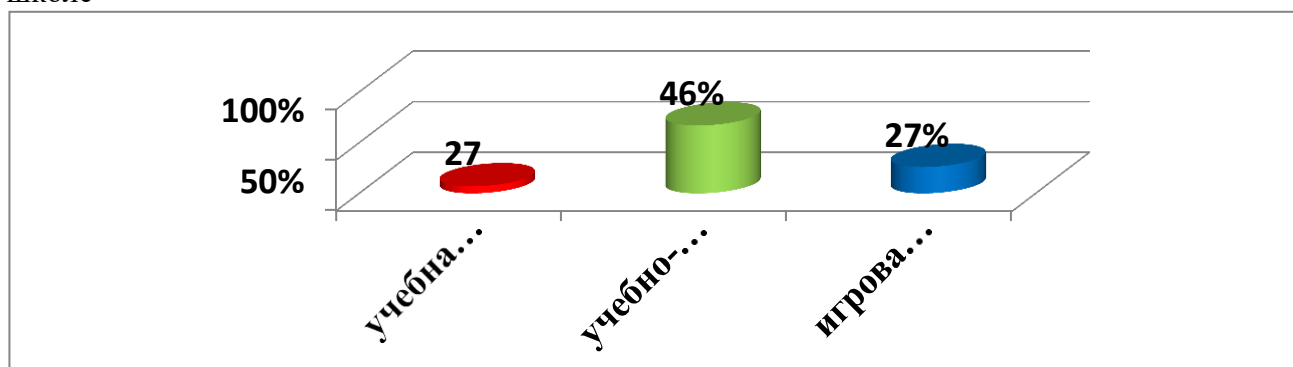
- уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях;
- умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты диагностики стартового уровня воспитанников подготовительной к школе группы

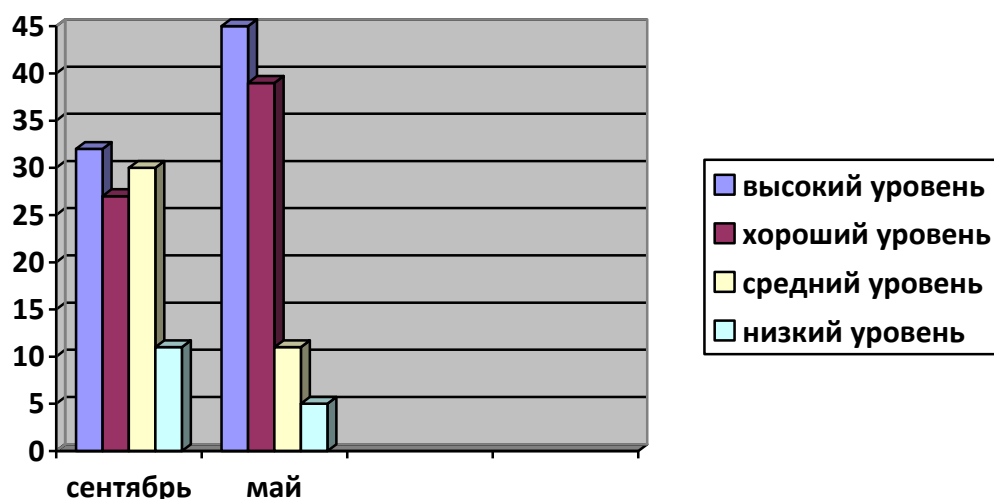
учебная мотивация-9 человека
 учебно-игровая мотивация- 6 человек
 игровая мотивация -3 человек

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей 6-7 лет к школе



Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению.

Высокий уровень готовности к школе- 8 человек (45%)
 Хороший уровень готовности к школе-7 человек (39%)
 Средний уровень готовности к школе -2 человека (11%)
 Низкий уровень готовности к школе -1 человек (5%)



Анализируя результаты выявились трудности у детей в развитие зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания – недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети систематически посещающие МБДОУ имеют высокий и средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и высокий уровень концентрации внимания.

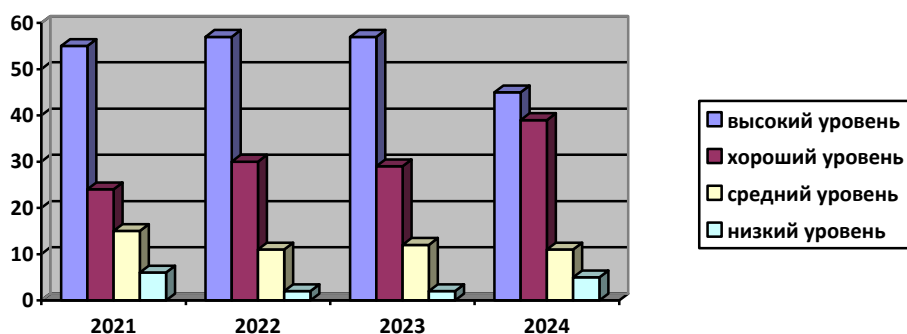
Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 86% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Сравнительный анализ по результатам изучения уровня готовности детей (6-7 лет) к обучению к школе за четыре года.

Таблица4

Год выпуска детей	Кол-во детей	Высокий уровень		Высшее среднего		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	31	13	42	12	39	4	13	2	6
2022	47	27	57	14	29	5	10	1	4
2023	34	10	29	20	57	4	11	1	3
2024	18	8	45	7	39	2	11	1	5



С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе, в ДООУ проводится ряд мероприятий: традиционное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»; беседы, просмотр мультфильмов, посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей, чтение художественной литературы на данную тему, а также были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников: передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что дети чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДООУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Основными мотивами выпускников являются: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МБДОУ детский сад «Ласточка», отмечают, что у выпускников детского сада сформирован хороший уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов психологов ДО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: у выпускников МБДОУ детский сад «Ласточка» сформированы предпосылки к обучению в школе, и все они направлены для получения начального общего образования в школы города Оренбурга. У старших дошкольников сформированы необходимые социальные и психологические

характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Это свидетельствует об эффективности образовательно-воспитательной деятельности по подготовке воспитанников к школьному обучению.

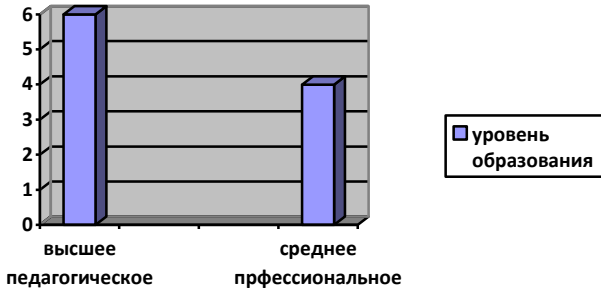
Перспектива на 2025 г: Несмотря на высокие показатели, готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

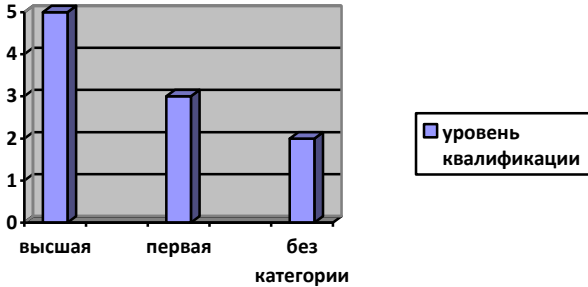
1.6. Оценка качества кадровое обеспечение.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Ласточка».

На 09.01.2025г. образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Таблица 5

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста	В учреждении работает 10 педагогов. Распределение педагогических работников по уровню образования: 10 человек (100%) имеет образование педагогической направленности: высшее – 6 человек (60%); среднее профессиональное - 4 человек (40 %) <table><caption>Распределение педагогических работников по уровню образования</caption><tr><th>Уровень образования</th><th>Число работников</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Высшее педагогическое</td><td>6</td><td>60%</td></tr><tr><td>Среднее профессиональное</td><td>4</td><td>40%</td></tr></table> Распределение педагогических работников по возрасту (чел) до 25 лет – 1 чел От 25 до 30 лет- 1 чел (20%) от 30 до 34 лет - 0 чел. от 35 до 39 лет - 1 чел.(10 %) от 40 до 44 лет -1 чел.(20 %) от 45 до 49 лет - 3 чел.(30 %) от 50 до 54 лет - 2 чел.(20 %) старше 55 лет - 1 чел. Распределение педагогических работников по стажу работы: До 5 лет - 2 чел.(20%) До 10 лет - 0 чел. До 15 лет -0 чел. До 20 лет - 3 чел (30 %) Свыше 20 лет - 5 чел. (50 %)	Уровень образования	Число работников	Процент	Высшее педагогическое	6	60%	Среднее профессиональное	4	40%
Уровень образования	Число работников	Процент								
Высшее педагогическое	6	60%								
Среднее профессиональное	4	40%								
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая квалификационная категория -5 чел.(50%) Первая квалификационная категория - 3 чел. (30%) Нет квалификационной категории – 2 чел. (20%)									

	 Bar chart showing the level of qualification (уровень квалификации) for three categories: высшая (highest), первая (first), and без (none). The y-axis represents the level of qualification from 0 to 5. The bars show values of 5 for высшая, 3 for первая, and 2 for без.
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет.	4чел.-2020г 4 чел.-2021г. 1чел.-2022г. 2чел.-2023г. 10 чел.-2024г.
Личностные достижения педагогов.	Награждены Почетной грамотой Отдела образования администрации Илекского района – 2 человека. Поберухина Наталья Михайловна Солдатова Наталья Александровна Награждена Почетной грамотой Министерством образования Оренбургской области Нехаева Светлана Александровна

В 2024 году частично обновился возрастной состав педагогов: появились педагоги до 25 лет, уменьшилось количество педагогов от 50 до 55 лет. Количество педагогов старше 55 лет осталось прежним.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году составляет 3 человек: установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Дудина Н.А.; установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Стрижекозина Н.А.; установлена высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» Голышева Т.В. С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов – в МБДОУ детский сад «Ласточка» создан методический кабинет, организована методическая работа.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Методическая работа», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на пять лет; график прохождения курсов повышения на три года; план работы на текущий месяц; циклограмма внутреннего контроля на текущий месяц; темы педагогических советов.

Для педагогов МБДОУ детский сад «Ласточка» создана группа на платформе Сферум для быстрого оповещения и передачи информации.

В течении года воспитатели активно распространяют свой опыт педагогической деятельности через выступления и открытые занятия в работе методического объединения района. Вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 6

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1.	Нехаева С.А.	19.04.2024	Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО	Семинар
	Юнусова Е.И.	23.08.2024	Механизмы эффективного взаимодействия ДОУ и семьи	Августовка
	Сверкина Е.Е Солдатов Н.В.	21.11.2024	Активизация речи детей дошкольного возраста	Районный семинар
2.	Дудина Н.А. Поберухина Н.М.	21.11.2024	Взаимодействие и партнерские отношения образовательной организации и семьи.	Семинар- практикум

В течении года педагогический коллектив принимал участие:

- онлайн-конференциях, семинарах и вебинарах на всероссийском, областном, районном уровне;
- в конкурсах всероссийского уровня в количестве -47; международного уровня в количестве -24.

Воспитатель Стрижекозина Н.А. приняла участие муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья – 2024»;

В течении всего учебного года воспитатели показывали открытые занятия для педагогов, а также для молодых специалистов. Эти занятия проводились для обмена педагогическим опытом и для повышения качества педагогического процесса. Открытые занятия проходили в соответствии с планом методической работы учреждения. В каждой группе учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Занятия проходили в традиционной и нетрадиционной формах, в которых были использованы различные методические приёмы.

				2024 год			
	Дудина Н.А. Нехаева С.А. Стрижекозина Н.А.	воспитатель	ООО "Образовательный центр "ИТ- перемена" г. Курган	- по дополнительной образовательной программе повышения квалификации: "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	19.01.2024	72	удостоверение
	Поберухина Н.М. Юнусова Е.И. Сверкина Е.Е.	воспитатель	-ООО "Образовательный центр "ИТ- перемена" г. Курган	по дополнительной образовательной программе повышения квалификации: "Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО"	25.03.2024	72	удостоверение
	Глухова Т.Ю.	воспитатель	- ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Внедрение ФОП дошкольного образования»	06.04.2024	36	Удостоверение
	Голышева Т.В.	Муз-ный рук- ль	- ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	26.07.2024	72	Удостоверение
	Солдатова Н.В.	воспитатель	ООО "Центр Развития педагогики" г.Санкт- Петербург	по дополнительной образовательной программе повышения квалификации: «Структура и требования ФОП ДО: Особенности Организации учебно- воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	07.09.2024	72	удостоверение
	Юнкер А.С.	воспитатель	- ООО"Центр повышения квалификации "Луч знаний"	«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	15.11.2024	36	удостоверение

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Личную страницу на образовательных порталах «Педагогический ресурс» и «Инфоурок» имеют все педагоги ДООУ. На них педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, дидактические игры, консультации для родителей и педагогов.

В 2024 году полноценно функционировал госпаблик ВКонтакте <https://vk.com/doulastochka56>, который позволял оперативно информировать участников образовательных отношений о жизни детского сада.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2025 год: остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую (1 педагог) и первую (2 педагога) квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В 2024 году учебно-методическое обеспечение МБДОУ имело тенденцию улучшения. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе МБДОУ детский сад «Ласточка» на 89% укомплектовано учебно-методической литературой.

В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический, наглядный и методический материал, который воспитатели творчески используют в своей деятельности. Вся литература и методические пособия методкабинета классифицированы. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по части программы формируемой участниками образовательных отношений. Реализуемые программы

помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются моноблоки, ноутбуки, проектор, ламинатор для бумаги и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

Задачами методической работы являются: оказание консультативной и практической помощи педагогам; создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; обеспечение педагогов эффективной информацией о новых методиках и технологиях дошкольного образования; выполнение годовых задач деятельности ДООУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, для индивидуальной работы с педагогами.

В 2024 году педагоги обновили перспективное планирование по всем образовательным областям, по взаимодействию с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Был доработан и приведен в соответствие с требованиями перспективный план по речевому развитию и познавательно-исследовательской деятельности. А также приобретение недостающего программно-методического обеспечения в рамках образовательной программы дошкольного учреждения. На педагогических советах ДООУ,

творческой группой в течение года, изучая опыт коллег, педагоги старались найти новые формы планирования, ведения рабочей документации, опыта по самообразованию и оформления собственного электронного портфолио, регулярно обновляют собственные страницы авторскими методическими разработками и достижениями педагогов.

Кроме того, с целью повышения компьютерной грамотности педагогов, умения работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне в МБДОУ проводится мероприятия по информатизации.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по нравственному воспитанию детей посредством обучения дошкольников основам этикета; Проект «Моя семья» (Автор Юнусова Е.И, Солдатова Н.В.);
2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта
 - Видеоролики для медиатеки «Видео занятия по всем образовательным областям» (авторы – педагоги), «Путешествие по Илеку», «Безопасность на дороге» - Стрижекозина Н.А., .
 - Методические разработки по темам самообразования: проект "Традиции семьи"- Дудина Н.А., Поберухина Н.М., «Путешествие вокруг света» Юнусова Е.И.
3. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.

Вывод: *качество учебно-методического обеспечения образовательной программы находится на достаточном уровне и соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.*

Перспектива работы на 2025 год:

- систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы;
- изучить возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы) для сбора и накопления учено-методических материалов.
- оказать действенную помощь воспитателям в повышении педагогического мастерства и организации самообразования;
- создавать условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по разделам:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 89*%. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте МБДОУ. <https://ds-lastochka-ilek-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет и Wi-Fi. Локальная сеть обеспечена доступом к сети. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/doulastochka56> в Одноклассниках <https://ok.ru/group/61062096027794>.
Администратор страниц – Нехаева С.А. - старший воспитатель.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Для обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования с ФГОС ДО, необходимо продолжить пополнение методическими изданиями, электронными учебными изданиями, оформить подписку на периодические издания

1.9. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МБДОУ детский сад «Ласточка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление и вентиляцию. Здание образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ детский сад «Ласточка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена: система автоматической пожарной сигнализации; система оповещения о пожаре и управления эвакуацией, имеются средства тревожной сигнализации. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Общая территория детского сада занимает 4356 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается фонарями. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы-6 шт. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, качелями, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, спортивных игр, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оборудована спортивным оборудованием. На территории МБДОУ функционирует «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Таблица 8

Вид помещения	Функциональное использование	оборудование	Оценка состояния объекта
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Компьютер, принтер Документация по содержанию работы в ДОУ	удовлетворительно
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта	удовлетворительно

	Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд Столы, стулья, компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.	
Коридор ДОУ	Информационно-просветительская работа с работниками ДОУ и родителями. Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МБДОУ детский сад «Ласточка», «Наши достижения» и др. Вернисаж детских работ, физкультурное оборудование, система пожаротушения.	удовлетворительно
Совмещенный кабинет учителя логопеда и педагога-психолога	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений).	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	удовлетворительно
	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	удовлетворительно
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей. Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним» Изолятор Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт). Процедурный кабинет Холодильник для хранения	удовлетворительно

		медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, рециркуляторы закрытого типа для обеззараживания. Кабинет медсестры Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.	
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность Досуговые мероприятия, праздники Театрализованные представления Общие родительские собрания и другие мероприятия для родителей	Музыкальное оборудование аккордеон, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (баян, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), фонотека, нотный материал кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок (детские и взрослые), ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.	удовлетворительно
Физкультурный зал	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники, Утренняя гимнастика	Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, спортивных мероприятий.	удовлетворительно

		Рабочая документация	
Участки групп	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице Трудовая деятельность	Прогулочная площадка для детей всех возрастных групп Зеленая зона, цветники, теневые навесы, домики, качели, деревянные машины, стол, скамейки.	удовлетворительно
Групповые комнаты	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии рециркуляторы закрытого типа для обеззараживания, бесконтактный термометр, телевизор, магнитофон. Подробнее можно ознакомиться на официальном сайте: https://ds-lastochka-ilek-r56.gosweb.gosuslugi.ru	удовлетворительно
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Стол письменный, стол детский, стул, стул детский, мебельная стенка для пособий, зеркало настенное, доска, демонстрационнораздаточный материал, дидактические пособия, специальные технические средства. Шкаф для методической литературы, методических пособий, дидактического материала; стол, стул - взрослый, стол детский, стул детский. Действующая документация. стол «Песок, вода», мольберт, магнитофон, музыкальные диски, дидактические и развивающие игры, демонстрационный и диагностический материал.	удовлетворительно

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями;
- музыкальными инструментами;
- техническими средствами обучения;
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО к реализации образовательной программе дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Весь персонал МБДОУ регулярно проходит периодические медицинские осмотры.

Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания. Оно сбалансировано (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) и построено на основе 10-дневного меню, с учетом возраста воспитанников и времени пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора по Оренбургской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 23.09.2015 года № 56.08.05.000.М.000057.09.15, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление

медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области №2544118.

В МБДОУ детский сад «Ласточка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.
В 2024 году было приобретено:

Таблица 9

Наименование	сумма
Канцтовары	6000,00
Стройматериал	5460,00
Комплекующие для принтера	13000,00
Холодильник	29000,00
Моющие и дезинфицирующие средства	75689,00
Методическая литература	10000,00
Пожарный извещатель	1800,00

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Несмотря на имеющиеся проблемы, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья. Материально-техническая база ДОУ постепенно обогащается по мере финансирования. Требуется замена асфальтового покрытия внутри двора.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспектива на 2025 год: необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с приказом МО РФ № 1155. Улучшить материально-технические условия ДОУ: приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, осуществить ремонт отмостки, заменить двери внутри здания на противопожарные.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым от 28.05.2020 положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБДОУ детский сад «Ласточка», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МБДОУ на 2024 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ детский сад «Ласточка»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МБДОУ детский сад «Ласточка» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и педагогические часы.

В 2024 году в МБДОУ детский сад «Ласточка» была проведена оценка выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Целью было осуществление контроля и оценки выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и других федеральных требований к качеству дошкольного образования в МБДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МБДОУ проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (76%). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе 2024 года была проведена тематическая проверка «Работа по темам самообразования». Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад «Ласточка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 65 детей, 48 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности МБДОУ, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт МБДОУ (<https://bus.gov.ru/info-card/383327>) 91,86 баллов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании мониторинга.

В период с 09.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование в формате онлайн в анкетировании приняло участие 78% родителей.

Родителям (законным представителям) воспитанников было предложено принять участие в анкетировании.

Целью анкетирования было – оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Отвечая на вопросы, необходимо было выбрать только один ответ.

Таблица 10

№	Вопрос	Вариант ответа		
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	да 98%	не всегда 2%	нет 0%
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	да 99%	не всегда 1%	нет 0%
3.	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	да 98%	не вполне 2%	нет 0%
4.	Способствует ли ДОУ формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	да 98%	не вполне 2%	нет 0%
5.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	да 95%	не всегда 4%	нет 1%
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предлож. по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	да 82%	не всегда 17%	нет 1%
7.	Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	да 91%	не вполне 9%	нет 0%
8.	Способствует ли образ. деят-ть в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	да 100%	не вполне 0%	нет 0%
9.	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	да 100%	не вполне 0%	нет 0%
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	да 81%	частично 11%	нет 9%

11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна для родителей?	да 95%	не вполне 3%	нет 2%
12.	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?	да 97%	не вполне 3%	нет 0%
Итого		95%	4%	1%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

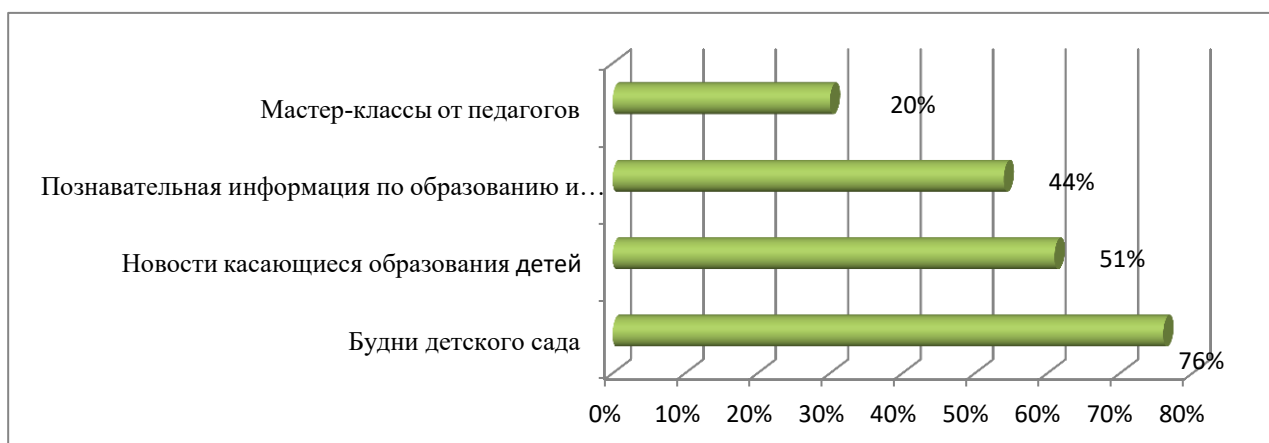
1. Большинство родителей (законных представителей) довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад – 98%. Не всегда – 2%.
2. На вопрос «Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?» 99% ответили, что нравится, не всегда – 1%.
3. 98% родителей (законных представителей) считают, то ДОО обеспечивает качественное образование их ребенку, 2% считают, что не вполне.
4. ДОО способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка. Так считают 98% опрошенных, 2% считают, что не вполне.
5. На вопрос «Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?» 95% человек считают, что условия создаются, 4% - не всегда, 1% -нет
6. 82% опрошенных не имеют возможности участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка, 17% – не всегда, 1% - нет.
7. Большинство родителей (законных представителей) считают, что в ДОО работают квалифицированные педагоги – 91%, 9% - не вполне.
8. «Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?». На этот вопрос 100% респондентов ответили – да.
9. 100% родителей (законных представителей) считают, что ДОО обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей.
10. Родителей (законных представителей) частично удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений детского сада – 11%, 9% ответили – нет, и 81% опрошенных удовлетворяет.
11. Большинство считают, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна – это 95%, не вполне – 3%., нет-2%
12. Качество питания в детском саду удовлетворяет 97% опрошенных, 3% - не вполне.

Родители высказали свои предложения по вопросам развитие речи детей, психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Проводился опрос родителей «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?» Ответы распределились следующим образом:



Опрос «Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте и в Одноклассниках)?» Родители ответили следующим образом:



Анкетирование родителей по оценке качества работы детского сада.

По результатам проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка», были получены следующие данные:

Большинство респондентов положительно оценивают деятельность детского сада. Это свидетельствует о соответствии качества предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым основным заказчиком — родителями воспитанников.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – хорошая. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ детский сад «Ласточка» составляет 78% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующий вывод:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 11

п/п	Показатели	Единица измерения	год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157	143	119	102	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157	143	119	102	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	8	15	11	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141	135	104	91	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	157\100	143\100	119\100	102\100	107\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	157\100	143\100	119\100	102\100	107\100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,7	9,5	4,9	6,7	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	10	10	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7\63,6	6\54,5	6\60	6\60	6\60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5\45,4	5\45,4	5\50	5\50	5\50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4\36,4	5\45,4	4\40	4\40	4\40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4\36,4	5\45,4	4\40	4\40	4\40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11\100	10\90,9	8\80	8\80	8\80
1.8.1	Высшая	человек/%	3\27	4\36,4	4\40	5\50	5\50
1.8.2	Первая	человек/%	8\73	6\54,4	4\40	3\30	3\50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	1\9	2\20	2\20	2\20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1\9	1\9	1\10	1\10	1\10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1\9	1\10	1\10	4\40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0	0	0	1\10

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	4\36,4	3\30	2\20	3\30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5\45,5	0	4\36,4	3\30	2\20
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14\157	13\143	11\119	10\102	10\105
1.15							
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда		Нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	да	да	да	да
2.	инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	Нет	нет	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Ласточка» .

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка» осваивают 107 детей в возрасте 2-7 лет.

В 2024 году осуществлялся набор детей в возрасте от 2 до 4 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составила 21 детей, до 4-х лет – 20 детей. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет – 86 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 12 дней, что на 5,3 дней больше, чем за предыдущий год.

Данный показатель является достаточно высоким, поэтому в 2025 году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников посредством применения технологий здоровьесбережения (утренняя зарядка, корригирующая гимнастика, физминутки, дыхательная и пальчиковая гимнастика, точечный массаж, оздоровительно-закаливающие процедуры).

На 2025 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей посредством просветительских мероприятий с родителями, спортивных развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, музыкально-ритмических мероприятий.

Организация функционирует в режиме сокращенного дня (10 часов), соответственно 107 детей (100 %) посещают детский сад в режиме сокращенного дня (10 часов).

- Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет.

- Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет.

-Групп по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и по присмотру и уходу на базе дошкольной образовательной организации нет.

Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 6 человека, что составляет 60%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 4 человек (40%).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 80%, т.е. понизилось на 20% по сравнению с предыдущим годом. Это связано с вновь пришедшими молодыми педагогами.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент современного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет, но вырос показатель количества работников со стажем до 5 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед детским садом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100% педагогических и административно-хозяйственных работников.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) в 2024 году, составляет 11 человек. Данный показатель свидетельствует о достаточной готовности педагогического коллектива к работе в условиях действия ФГОС ДО и Федерального образовательного проекта (ФОП ДО).

Для обеспечения дальнейшей успешной работы в рамках ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по формированию профессиональной компетентности педагогов в области инновационных методов взаимодействия с детьми.

Анализ состояния инфраструктуры учреждения позволяет сделать вывод о создании всех необходимых условий для функционирования пяти возрастных групп. Каждая группа размещена в отдельной групповой ячейке, оборудованной в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и обеспечивающей комфортные условия пребывания детей. Групповые ячейки включают игровые, спальные, раздевальные и санитарно-гигиенические помещения, оснащённые необходимой мебелью и оборудованием.

В групповых помещениях создана безопасная и развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям детей. Это позволяет эффективно решать образовательные и воспитательные задачи, стимулировать творческую и поисковую активность дошкольников.

Для обеспечения эффективной профессиональной деятельности специалистов в детском саду предусмотрены следующие условия:

- Методический кабинет, предназначенный для организации работы по реализации образовательной программы, повышения квалификации педагогов и специалистов учреждения, а также для хранения методической литературы и дидактических пособий.
- Музыкальный и физкультурный залы, в которых занятия проводятся в соответствии с расписанием и режимом дня.

Предметная среда обладает мобильностью и может быть адаптирована в зависимости от направления деятельности.

На территории детского сада предусмотрены прогулочные участки, соответствующие возрастным группам, а также спортивная площадка, экологическая тропа, тропа здоровья и цветники. Все прогулочные участки оборудованы теньевыми навесами.

В детском саду имеется полный набор социальных и подсобных помещений, включая пищеблок и складские помещения.

На основании оценки образовательной деятельности, анализа системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также состояния материально-технической базы были выявлены ключевые проблемы, требующие решения в перспективе до 2025 года.

Основные направления совершенствования деятельности дошкольной образовательной организации включают:

1. Постоянный мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в области образования, что требует своевременного внесения корректировок в действующие локальные нормативные акты и другие документы при их актуализации.
2. Развитие системы управления образовательной и инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения в режиме постоянного развития.
3. Продолжение работы по повышению качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования, с акцентом на такие образовательные области, как речевое и социально-коммуникативное развитие.
4. Оптимизация образовательного процесса для всестороннего развития личности ребенка в дошкольном возрасте, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также на основе духовно-нравственных ценностей российского общества, исторических и национально-культурных традиций.
5. Обеспечение готовности детей к школьному обучению, несмотря на высокие показатели, путем консультирования родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.
6. Перспектива дальнейшего повышения квалификации педагогических кадров через аттестацию на высшую (1 педагог) и первую (2 педагога) квалификационные категории, а также развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и публикацию научных статей в печатных изданиях и ведение персональных веб-страниц в сети Интернет.
7. Исследование возможностей использования электронных платформ (например, Яндекс.Диск, Яндекс.Таблицы) для сбора и хранения учебно-методических материалов.
8. Продолжение пополнения методического фонда образовательного учреждения методическими и электронными учебными изданиями, а также оформление подписки на периодические издания.

9. Обеспечение соответствия предметно-развивающей среды требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155. Улучшение материально-технических условий дошкольного образовательного учреждения, включая приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения, ремонт отмостки и замену внутренних дверей на противопожарные.

