

Принято:
На заседании педсовета
От 31.05.2023г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Ласточка»
_____ А.Н.Кирилук
от 31.05.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«ЛАСТОЧКА» ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Илек 2023г.

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ласточка» (далее - ДООУ) в 2023-2024 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2021 г. № 2 Москва «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» Илекского района Оренбургской области.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ласточка».

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).
Учебный план ДООУ на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время НОД, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В ДООУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1-я младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 1

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пять образовательных областей, реализуемым в организованно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Социально-коммуникативное развитие;**
 - ✓ Социальное отношение
 - ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма
 - ✓ Трудовое воспитание.
 - ✓ Формирование основ безопасности поведения
- **Познавательное развитие;**
 - ✓ Математические представления,
 - ✓ Ознакомление с природой,
 - ✓ Окружающий мир
 - ✓ Сенсорные эталоны и познавательные действия

- **Речевое развитие**

- ✓ Развитие речи
- ✓ Чтение художественной литературы

- **Художественно – эстетическое развитие;**

- ✓ Приобщение к искусству
- ✓ Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность
- ✓ Музыкальная деятельность

- **Физическое развитие.**

- ✓ Физкультурное занятие.
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданской ответственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиaprостранстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурноисторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); - освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании НОД с детьми в группах общеразвивающей направленности. НОД как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- для детей младшего возраста (2-3 лет) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода,

тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- от 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет – 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

для детей младшего возраста в ДОУ составляет:

в 1-ой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 НОД - 100 мин (1 час 40 мин)

для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

во 2-ой младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 НОД – 325 минут (5 часов 25 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В середине НОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность НОД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет - 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты - 1 музыкальных руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учитель-логопед работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и в первую половину дня. Коррекционная работа учителя-логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционная работа логопеда с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Природа наш дом» реализуется в течение одного года работы с детьми от 5 до 6 лет:

в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится воспитателями 1 занятие (25 мин) один раз в две недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Илек-наш край родной» реализуется в течение одного года работы с детьми от 6 до 7 лет:

в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится воспитателями 1 занятие (30 мин) один раз в две недели, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2023 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

Объем образовательной деятельности

№	Виды образовательной деятельности (в неделю)	Наименование возрастных групп										
		1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
		Планирование образовательной деятельности в неделю										
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»											
1.2.	Социальное отношение	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов										
1.3.	Формирование основ гражданственности и патриотизма											
1.4.	Трудовое воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов										
1.5.	Формирование основ безопасности поведения	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					1раз в неделю 20мин		1раз в неделю 30мин			
	Всего						1\ 20		1\30			
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»											
2.1.	Математические представления	1раз в неделю \ 10мин		1раз в неделю \ 15мин		1раз в неделю \ 20мин		1раз в неделю \ 20мин		2 раза в неделю \ 60мин		
2.2.	Ознакомление с природой	1 раз через неделю \10 мин		1 раз через неделю \15 мин		1 раз через неделю \20 мин		1раз через неделю \25мин		1 раз в неделю \30 мин		
2.3.	Окружающий мир	1 раз через неделю \10 мин		1 раз через неделю \15 мин		1 раз через неделю \20 мин		1 раз в неделю \20 мин		1 раз через неделю \30 мин		
2.4.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов										
2.5.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Природа наш дом»	-		Осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				1 раз через неделю \25 мин				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Илек-наш край родной»	-		Осуществляется ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						1 раз через неделю \30 мин		
	Всего	2\20		2\30		2\40		3\65		4\120		

3.	Образовательная область «Речевое развитие»										
3.1.	Развитие речи	1 раз в неделю \10 мин		1 раз в неделю \15 мин		1 раз в неделю \20 мин		2 раз в неделю \45 мин		2 раз в неделю \60 мин	
3.2.	Художественная литература	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Всего		1\10		1\15		1\20		2\45		2\60	
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
4.1	Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
4.2	Изобразительная деятельность:										
4.3	Лепка	1 раз в неделю		1 раз через неделю \15 мин		1 раз через неделю \20 мин		1 раз через неделю \25 мин		1 раз через неделю \30 мин	
4.4	Аппликация	-		1 раз через неделю \15 мин		1 раз через неделю \20 мин		1 раз через неделю \25 мин		1 раз через неделю \30 мин	
4.5	Рисование	1 раз в неделю \10 мин		1 раз в неделю \15 мин		1 раз в неделю \20 мин		1 раз в неделю \25 мин		1 раз в неделю \30 мин	
4.6	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
4.8	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю \20 мин		2 раза в неделю \30 мин		2 раза в неделю \40 мин		2 раза в неделю \50 мин		2 раза в неделю \60 мин	
Всего		4\40		4\60		4\80		4\100		5\120	
5.	Образовательная область «Физическое развитие»										
5.1.	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
5.2.	Физкультурное занятие	3 раза в неделю \30 мин		3 раза в неделю \45 мин		3 раза в неделю \60 мин		2 раза в неделю \45 мин		2 раза в неделю \60 мин	
	Физкультурное занятие на воздухе			-		-		1 раз в неделю \25 мин		1 раз в неделю \30 мин	
Всего		3\30		3\45		3\60		3\70		3\90	
ИТОГО:		10	100мин	10	150мин	10	200мин	13	300мин	14	420мин

Число выделенное цветом означает, что образовательная деятельность проводится, в чередовании с другим.

Образовательная деятельность 2023-2024 учебный год.

	1-я младшая группа «Капитошка»	2-я младшая группа «Непоседы»	средняя группа группа «Радуга»	старшая группа группа «Светофорчик»	1-я подготовительная к школе группа «Солнышко»
	Юнкер А.С. Дудина Н.А.	Сверкина Е.Е. Стрижекозина Н.А.	Поберухина Н.М. Дудина Н.А.	Моргунова И.А. Стрижекозина Н.А.	Юнусова Е.И. Солдатова Н.В.
Понедельник	9.30-9.40 Музыкальная деятельность Рисование 9.50-10.00	9.30-9.45 Рисование 9.55-10.10 Физкультура	9.30-9.50 Ознакомление с природой / Окружающий мир 10.00-10.20 Музыкальная деятельность	9.30-9.55 Формирование основ безопасности поведения 10.05-10.30 Рисование 2 половина дня 15.40-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-10.00 Развитие речи 10.10-10.40 Физкультура 2 половина дня 15.40-16.10 Ознакомление с природы
Вторник	9.30-9.40 Математические представления 9.50-10.00 Физкультура	9.30-9.45 Музыкальная деятельность 9.55-10.10 Математические представления	9.30-9.50 Развитие речи 10.00-10.20 Физкультура	9.30-9.55 Математические представления 10.05-10.30 Физкультура 2 половина дня 15.40-16.10 Развитие речи	9.30-10.00 Математические представления 10.10-10.40 Музыкальная деятельность 2 половина дня 15.40-16.10 Окружающий мир\ «Илек-наш край родной»
Среда	9.30-9.40 Музыкальная деятельность 9.50-10.00 Развитие речи	9.30-9.45 Развитие речи 9.55-10.10 Физкультура	9.30-9.50 Математические представления 10.00-10.20 Физкультура	9.30-9.55 Окружающий мир 10.05-10.30 Музыкальная деятельность 2 половина дня 15.40-16.05 Лепка \Аппликация	9.30-10.00 Развитие речи 10.10-10.40 Физкультура 2 половина дня 15.40-16.10 Лепка\Аппликация
Четверг	9.30-9.40 Лепка 9.50-10.00 Физкультура	9.30-9.45 Музыкальная деятельность 9.55-10.10 Лепка \ Аппликация	9.30-9.50 Рисование 10.00-10.20 Музыкальная деятельность	9.30-9.55 Развитие речи 10.05-10.30 Физкультура	9.30-10.00 Математические представления 10.10-10.40 Рисование 2 половина дня 15.40-16.10 Музыкальная деятельность
Пятница	9.30-9.40 Ознакомление с природой / Окружающий мир 9.40-10.00 Физкультура	9.30-9.45 Ознакомление с природой / Окружающий мир 9.55-10.10 Физкультура	9.30-9.50 Лепка \Аппликация 10.00-10.20 Физкультура	9.30-9.55 Ознакомление с природой/ «Природа наш дом» 10.05-10.30 Физкультура	9.30-10.00 Формирование основ безопасности поведения 10.10-10.40 Физкультура
Итого	10	10	10	13	14

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Возраст				
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки и (в середине занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация режима пребывания детей в МБДОУ детский сад «Ласточка».

Настоящий режим дня разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» Илекского района Оренбургской области (далее - ДОУ) в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 10 часов при пятидневной рабочей неделе с выходными днями – суббота, воскресенье и составляют на учебный год (сентябрь-май) и летний период (июнь-август).

Ключевые компоненты режима дня в учреждении:

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, бесконтактная термометрия не зависимо от наличия симптомов.

Продолжительность утренней гимнастики не менее 10 минут.

В учреждении предусмотрено в соответствии с санитарными нормами четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Продолжительность дневного сна, не менее для детей от 4-7 лет 2,5 часа. Для детей от 1 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

В учреждении режимом предусмотрены ежедневные прогулки продолжительность составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Прогулка сокращается в оставшееся время проводятся тематические мероприятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкально-театрализованные, спортивные развлечения, выставки, творческая деятельность и т.д.)

Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой.

Прогулки организуются в соответствии с методическими требованиями. Они решают не только образовательные, воспитательные, но и оздоровительные задачи. В процесс проведения прогулки педагог проводит с детьми образовательную деятельность: наблюдения за природой, индивидуальную работу по развитию движений, подвижные, спортивные игры, развлечения и физические упражнения. Специальное время отводится для трудовой и самостоятельной деятельности детей. Если перед прогулкой была организованная образовательная деятельность с напряженной мыслительной деятельностью, то педагоги начинают ее подвижной игрой, если предшествовала организованной образовательной деятельности, включающая в себя динамические игровые задания, игру организуют в середине прогулки. При этом подвижные игры и упражнения проводятся с детьми в конце прогулки перед возвращением в группу. Эти условия в равной степени относятся к организации спортивных развлечений с достаточно высокими физическими нагрузками (катание на лыжах, санках и др).

Ведущий вид деятельности дошкольника - игра. При организации игровой деятельности педагоги ориентируются на следующие требования: в утренние часы предлагают воспитанникам играть индивидуально или маленькими группами, для снятия заторможенности используются игры с двигательным компонентом, с

использованием мячей и скакалок и т.д. Характер игровой деятельности до образовательной деятельности и после нее определяется содержанием этой деятельности. Если предстоит образовательная деятельность с умственной нагрузкой или с продуктивной деятельностью, сидя за столами, педагогами проводятся игры с элементами движения. Перед образовательной деятельностью по физическому или музыкальному развитию и непосредственно после нее — спокойные игры.

Систематическое, последовательное обучение дошкольников происходит в **образовательной деятельности**. Форма организации образовательной деятельности — интегрированные образовательные игровые ситуации.

Цель образовательной деятельности - развить у детей интегративные качества, создать основу для успешного освоения программного материала при обучении в школе.

При реализации образовательной программы дошкольного образования предусмотрены разнообразные направления образовательной деятельности, которые развивают предусмотренные образовательной программой интегративные качества. Усвоение и закрепление программного материала сложный процесс. Он требует рациональной организации совместной деятельности воспитателя с детьми.

Продолжительность образовательной деятельности

- для детей 1,5 лет до 3 лет – не более 10 минут.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- для детей 1,5 лет до 3 лет – не более 20 минут.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, организация режима пребывания дошкольников в МБДОУ детский сад «Ласточка» строится в соответствии с нормативными документами, с учетом возрастных особенностей воспитанников и способствует организации и проведению различных видов деятельности.

Приложение

МОДЕЛИ РЕЖИМОВ ДНЯ:

- Режим дня на учебный год (сентябрь-май);
- Режим дня на летний период (июнь-август).

Режим дня МБДОУ детский сад «Ласточка» на учебный год (сентябрь-май).

группа	1-я младшая группа		2-я Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Компоненты распорядка	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут
	Прием	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10	8.30-8.40
Утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10
Завтрак (СанПиН 8.30-9.00)	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности)	9.00-9.30	30	9.00-9.30	30	9.00-9.30	30	9.00-9.30	30	9.00-9.30	30
Образовательная деятельность	9.30-9.40	10	9.30-9.45	15	9.30-9.50	20	9.30-9.55	25	9.30-10.00	30
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	9.40-9.50	10	9.45-9.55	10	9.50-10.00	10	9.55-10.05	10	10.00-10.10	10
Образовательная деятельность	9.50-10.00	10	9.55-10.10	15	10.00-10.20	20	10.05-10.30	25	10.10-10.40	30
Самостоятельная деятельность (игры)	10.00-10.30	30	10.10-10.35	25	10.20-10.40	20	10.30-10.45	15	10.40-10.50	10
Второй завтрак (10.30-11.00)	10.30-10.40	10	10.35-10.45	10	10.40-10.50	10	10.45-10.55	10	10.50-11.00	10
Прогулка	10.40-11.40	1	10.45-11.45	1	10.50-11.55	1.05	10.55-12.05	1.10	11.00-12.15	1.15
Самостоятельная деятельность. (игры, гигиенические процедуры, подготовка к обеду)	11.40-12.00	20	11.45-12.05	20	11.55-12.15	20	12.05-12.25	20	12.15-12.35	20
Обед (СанПиН 12.00-13.00)	12.00-12.20	20	12.05-12.30	25	12.15-12.35	20	12.25-12.40	15	12.35-12.50	15
Дневной сон (1-3 лет не менее 3ч; 4-7 лет не менее 2,5ч)	12.20-15.20	3	12.30-15.10	2.40	12.35-15.15	2.40	12.40-15.15	2.35	12.50-15.20	2.30
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры	15.20-15.30	10	15.10-15.30	20	15.15-15.30	15	15.15-15.30	15	15.20-15.30	10
Полдник (СанПиН 15.30)	15.30-15.40	10	15.30-15.40	10	15.30-15.40	10	15.30-15.40	10	15.30-15.40	10
Образовательная деятельность.	-	-	-	-	-	-	15.40-16.05	25	15.40-16.10	30
Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.20	40	15.40-16.10	30	15.40-16.10	30	16.05-16.25	20	16.10-16.30	20
Прогулка.	16.20-18.30	2.10	16.10-18.30	2.20	16.10-18.30	2.20	16.25-18.30	2.05	16.30-18.30	2
Уход домой	18.30		18.30		18.30		18.30		18.30	
Общая продолжительность образовательной деятельности		20		30		40		75		90
Общая продолжительность прогулки (не менее 3ч)		3.10		3.20		3.25		3.15		3.15
Дневной сон (1,5-3 лет не менее 3ч.; 3-7 лет (2,5)		3		2.40		2.40		2.35		2.30
ИТОГО		600\10		600\10		600\10		600\10		600\10

Режим дня на теплый период года

		Младшая Группа (2-3лет)	Младшая группа (3-4лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовитель- ная группа(6-7 лет)
1	Прием	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
2	Утренняя гимнастика	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
3	Завтрак (СанПиН 8.30-9.00)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
4	Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
5	Совместная деятельность педагога с детьми (физическое развитие 2 раза в неделю, музыкальное развитие 1 раз в неделю)	9.30-10.00	9.30-9.45	9.30-9.50	9.30-9.55	9.30-10.00
6	Самостоятельная деятельность (игра)	10.00-10.20	9.45-10.20	9.50-10.25	9.55-10.30	10.00-10.35
7	Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	10.20-10.30	10.20-10.35	10.25-10.40	10.30-10.45	10.35-10.50
8	Второй завтрак (СанПиН 10.30-11.00)	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50	10.45-10.55	10.50-11.00
9	Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)	10.40-11.40	10.45-11.45	10.50-11.55	10.55-12.05	11.00-12.25
10	Самостоятельная деятельность. (возращение с прогулки. Раздевание)	11.40-12.00	11.45-12.05	11.55-12.15	12.05-12.25	12.25-12.35
11	Обед (СанПиН 12.00-13.00)	12.00-12.20	12.05-12.30	12.15-12.35	12.25-12.40	12.35-12.50
12	Дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.10	12.35-15.15	12.40-15.15	12.50-15.20
13	Постепенный подъем	15.20-15.30	15.10-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
14	Полдник (СанПиН 15.30- 16.00)	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
15	Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	15.40-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
16	Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Взаимодействие с семьей. Уход домой	16.10-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00 -18.30
	Итого		600\10	600\10	600\10	600\10
	Общая продолжительность прогулки (3-4)		3,30	3,35	3,40	3,55
	Дневной сон (2-2,5)		2,40	2,40	2,35	150\2,30